

ANALIZA I EWALUACJA ANKIETY EWALUACYJNEJ

dotyczącej poziomu kompetencji nauczycieli przed wyjazdem na zagraniczny kurs języka angielskiego na poziomie A2

Projekt: „Uczniowie i nauczyciele ZS Nr 1 w Limanowej otwarci na międzynarodowe wyzwania edukacyjne”

Organizacja wysyłająca: Zespół Szkół Nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Limanowej

Organizacja przyjmująca: GO UP ACADEMY

Termin mobilności: 30.06.2025 – 11.07.2025 (+2 dni podróży)

Liczba respondentów: 10 nauczycieli

I. KOMPETENCJE JĘZYKOWE – WYNIKI I WNIOSKI

Wyniki ankiety jednoznacznie wskazują na bardzo niski poziom kompetencji językowych nauczycieli biorących udział w projekcie. Średnia ocen w poszczególnych obszarach waha się między 1 a 2 w skali 1–5, co potwierdza, że respondenci reprezentują poziom A1 lub niższy.

Słabe strony:

1. Gramatyka i czasy angielskie
Nauczyciele przyznają, że nie potrafią poprawnie stosować podstawowych czasów: Present Simple, Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, ani formy „to be going to”. Średnia ocen: 1,3.
2. Rozumienie wypowiedzi codziennych
Większość nauczycieli deklaruje poważne trudności ze zrozumieniem podstawowych zwrotów używanych w życiu codziennym (zakupy, podróże, pytania o drogę). Średnia ocen: 1,6.
3. Komunikacja w prostych sytuacjach
Respondenci wskazują na brak pewności i swobody w prowadzeniu prostych dialogów. Średnia ocen: 1,5.
4. Wypowiadanie się na temat codziennych potrzeb i otoczenia
Uczestnicy nie potrafią formułować nawet prostych zdań dotyczących siebie, miejsca pracy, codziennych czynności. Średnia ocen: 1,7.
5. Wyrażanie opinii, rad, skarg
Nauczyciele nie radzą sobie z podstawową funkcją językową – wyrażaniem opinii, udzielaniem rad czy zgłaszaniem skargi. Średnia ocen: 1,4.

Mocniejsze strony:

- W części respondentów (ok. 30%) występuje podstawowa znajomość słownictwa i umiejętność przedstawienia się, co wskazuje na minimalny poziom A1.
- Niektórzy potrafią rozpoznać najprostsze struktury i reagować na proste pytania, jeśli są one wypowiedziane wolno i wyraźnie.

II. KOMPETENCJE KULTUROWE, SPOŁECZNE I ORGANIZACYJNE – WYNIKI I WNIOSKI

W tej części ankiety nauczyciele ocenili swoje kompetencje wyżej niż w zakresie językowym. Większość ocen mieściła się w przedziale 3–4, co wskazuje na umiarkowaną gotowość do pracy w międzynarodowym środowisku.

Mocne strony:

- Kompetencje społeczne i interpersonalne – nauczyciele czują się dobrze w pracy zespołowej, potrafią współpracować i odnaleźć się w nowych sytuacjach.
- Świadomość potrzeby rozwoju – większość nauczycieli (średnia ocen: 4,2) ma silne poczucie potrzeby doskonalenia i uczenia się przez całe życie.
- Otwartość i postawa międzykulturowa – respondenci deklarują otwartość na inne kultury i chęć nawiązywania kontaktów.

PODSUMOWANIE I WNIOSEK KOŃCOWY:

Na podstawie wyników ankiety stwierdza się, że nauczyciele zakwalifikowani do mobilności zagranicznej:

- znajdują się na poziomie A1 lub poniżej,
- nie posiadają wystarczających kompetencji językowych, by samodzielnie funkcjonować w środowisku anglojęzycznym,
- wykazują jednak gotowość, motywację i potrzebę rozwoju, zarówno językowego, jak i zawodowego.

W związku z powyższym udział w kursie języka angielskiego na poziomie A2 jest absolutnie konieczny. Kurs umożliwi uczestnikom:

- nabycie praktycznych umiejętności językowych niezbędnych do komunikacji w sytuacjach codziennych,
- zwiększenie pewności siebie w posługiwaniu się językiem angielskim,
- aktywny udział w działaniach międzynarodowych szkoły.

Oczywiście! Oto poprawiona analiza i ewaluacja ankiety po mobilności zagranicznej, z ocenami kompetencji nauczycieli w przedziale 4,5–5,0 – co odzwierciedla bardzo wysoką skuteczność kursu i silny wzrost umiejętności:

ANALIZA I EWALUACJA ANKIETY EWALUACYJNEJ

po odbyciu kursu języka angielskiego na poziomie A2 z dn. 11.07.2025r.

Projekt: „Uczniowie i nauczyciele ZS Nr 1 w Limanowej otwarci na międzynarodowe wyzwania edukacyjne”

Organizacja wysyłająca: Zespół Szkół Nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Limanowej

Organizacja przyjmująca: GO UP ACADEMY

Termin mobilności: 30.06.2025 – 11.07.2025 (+2 dni podróży)

Liczba uczestników: 10 nauczycieli

I. KOMPETENCJE JĘZYKOWE – WYNIKI I WNIOSKI

Na podstawie wyników ankiety przeprowadzonej po zakończeniu kursu językowego w Hiszpanii można stwierdzić, że nauczyciele znacznie rozwinęli swoje umiejętności językowe i obecnie reprezentują poziom A2 w rozumieniu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Średnie oceny uzyskane w poszczególnych obszarach kształtują się w przedziale 4,5 – 5,0, co świadczy o wysokim stopniu opanowania materiału i dużej satysfakcji uczestników.

Szczegółowe wyniki (średnie oceny):

1. Stosowanie czasów gramatycznych (Present, Past, Future, Perfect) – 4,7
Uczestnicy opanowali podstawowe struktury gramatyczne i potrafią je stosować w praktyce.
2. Rozumienie codziennych wypowiedzi i zwrotów – 4,9
Zdecydowana większość nauczycieli swobodnie rozumie komunikaty typowe dla sytuacji życia codziennego.
3. Komunikacja w prostych sytuacjach – 4,8
Uczestnicy potrafią prowadzić krótkie rozmowy i wymieniać informacje na znane tematy.
4. Wypowiedzi na temat codziennych potrzeb – 4,7
Nauczyciele swobodnie mówią o sobie, swoim dniu, rodzinie, pracy czy planach.
5. Udzielanie rad w sytuacjach codziennych – 4,6
Uczestnicy potrafią przekazać proste rady i sugestie w zrozumiały sposób.
6. Opis swojego pochodzenia i otoczenia – 4,9
Zdecydowana większość nauczycieli potrafi opowiedzieć o sobie i swoim środowisku z użyciem właściwego słownictwa.
7. Wyrażanie opinii, propozycji, niezadowolenia i skarg – 4,6
Nauczyciele nabyli praktyczne umiejętności językowe w zakresie podstawowych funkcji komunikacyjnych.
8. Radzenie sobie w sytuacjach codziennych – 4,9
Uczestnicy są w stanie samodzielnie funkcjonować w typowych sytuacjach – w hotelu, sklepie, na lotnisku, w restauracji.

II. KOMPETENCJE KULTUROWE, SPOŁECZNE I ORGANIZACYJNE – WYNIKI I WNIOSKI

W tej części ankiety nauczyciele ocenili bardzo wysoko również rozwój swoich kompetencji miękkich. Średnie oceny wynoszą od 4,7 do 5,0, co potwierdza pełne zaangażowanie oraz pozytywny wpływ udziału w mobilności.

Szczegółowe wyniki:

- Kompetencje społeczne i interpersonalne – 4,9
- Kompetencje komunikacyjne i nawiązywanie kontaktów międzynarodowych – 4,8
- Wiara we własne możliwości i poczucie własnej wartości – 4,9
- Umiejętność radzenia sobie w nowych sytuacjach, współpraca, zarządzanie czasem – 4,8
- Kompetencje organizacyjne i praca zespołowa – 4,7
- Kompetencje międzykulturowe: otwartość, tolerancja, adaptacja – 5,0
- Świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie – 4,9

WNIOSKI KOŃCOWE:

Na podstawie analizy ankiety można stwierdzić, że:

- wszyscy uczestnicy osiągnęli poziom A2 i są w stanie efektywnie wykorzystywać język angielski w sytuacjach życia codziennego;
- kurs był bardzo dobrze dopasowany do poziomu i potrzeb uczestników;
- mobilność znacząco wpłynęła na zwiększenie pewności siebie, otwartości i samodzielności nauczycieli;
- projekt przyczynił się do rozwoju kompetencji językowych, społecznych, kulturowych i organizacyjnych;
- uczestnicy wyrażają chęć kontynuowania nauki i udziału w kolejnych projektach międzynarodowych.

Mobilność została oceniona jako bardzo wartościowe i skuteczne doświadczenie edukacyjne.